

Картотека игр по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством экологической игры

Цель данной картотеки: создание условий для развития речи детей дошкольного возраста с ТНР в процессе применения природного материала.

Задачи данной картотеки:

1. Расширение словарного запаса детей дошкольного возраста
2. Развитие грамматического строя речи
3. Укрепление мышц артикуляционного аппарата
4. Развитие речевого дыхания и мелкой моторики
5. Формирование основ патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с малой родиной

Артикуляционная гимнастика «Собираем урожай»

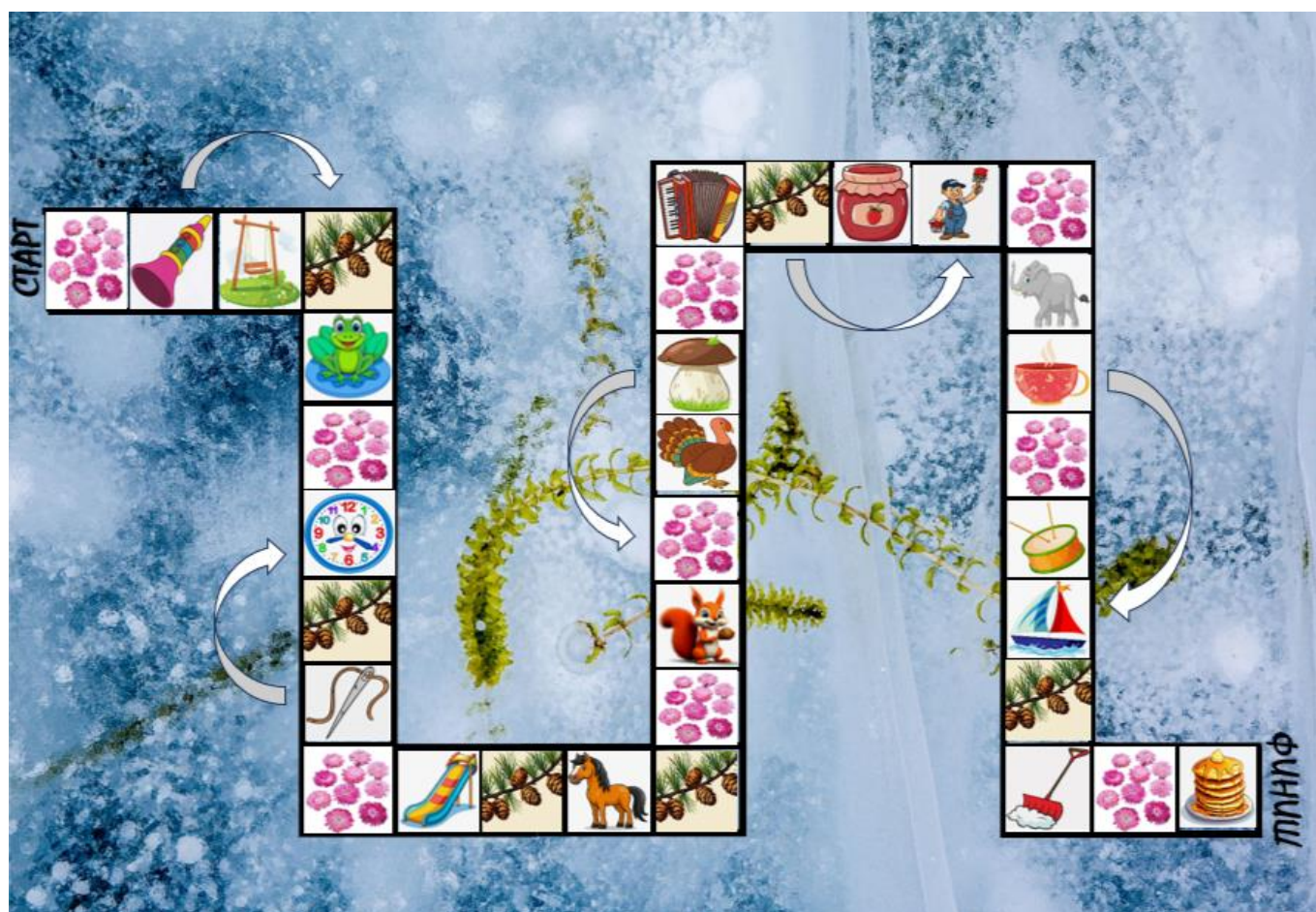


Инструкция применения данной игры: Контейнер, наполненный бобами (маш), похожа на грядку, в которой «посажены» различные овощи. Ребенку необходимо с помощью щипцов захватить один из овощей и вытянуть из маша, рассмотреть, какая картинка артикуляционной гимнастики изображена на овоще, если картинки нет, то поднести картинку к фонарику, к

свету или к солнцу, чтобы разглядеть какая гимнастика скрывается внутри овоща. Дети с большим удовольствием играют в игру, заодно укрепляя мышцы артикуляционного аппарата и развивая мелкую моторику.



Игра-ходилка
«Путешествие нерпёнка по Байкалу»



Данная игра решает многие задачи, такие как укрепление мышц артикуляционного аппарата, выработка правильного диафрагмального дыхания, формирование навыков рационального и экономного выдоха, формирование сильной, направленной и плавной воздушной струи, развитие мелкой моторики.

Правила игры:

1. Определитесь с очередностью ходов: пусть ходит первый тот, кто угадает в какой руке педагога находится шишка.

2. Каждый игрок выбирает себе фишку (деревянный спил), все фишки устанавливаются на старт. Игроки кидают кубик (изготовленный из можжевельника) по очереди и передвигают свою фишку на выпавшее количество ходов.

3. Если игрок попадает на поле со стрелкой, то он следует по стрелке – вперед или назад.

4. Каждая картинка символизирует те или иные виды гимнастики – артикуляционную, дыхательную и пальчиковую. Под артикуляционной гимнастикой представлены следующие картинки: «Трубочка», «Качели», «Лягушка», «Часы», «Иголка», «Горка», «Лошадь», «Белка и орехи», «Индюк», «Гриб», «Гармошка», «Варенье», «Маляр», «Слон», «Чашка», «Барабан», «Парус», «Лопата», «Блинчики». Изображение «Еловая ветвь с шишками» означает выполнение пальчиковой гимнастики. Картинка с розовыми сухоцветами обозначает выполнение дыхательной гимнастики, данные цветы можно сдувать губами в положении «Трубочка», а также языком в положении «Лопата» и «Трубочка».

5. Данную игру можно применять в индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми дошкольного возраста на подготовительном этапе работы по коррекции звукопроизношения. Игра многофункциональна и решает много задач за одно применение.

6. Выигрывает тот ребенок, кто быстрее доведёт нерпёнка до мамы нерпы.

Речевая игра-ходилка «Заповедный Байкал»



Эта игра способствует развитию лексико-грамматического строя речи, решая тем самым, следующие речевые задачи: употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа, употребление числительных с существительными, образование названий детенышей животных, образование существительных с уменьшитель-ласкательными суффиксами, согласование местоимений с существительными.

Правила игры:

1. Определитесь с очередностью ходов с помощью считалки.
2. Каждый игрок выбирает себе фишку (деревянный спил), все фишки устанавливаются на старт. Игроки кидают кубик (изготовленный из можжевельника) по очереди и передвигают свою фишку на выпавшее количество ходов.
3. Если игрок попадает на поле со стрелкой, то он следует по стрелке – вперед или назад.
4. На обратной стороне спилов находятся определенные задания: «Сердце» – назови ласково изображение на картинке под спилом, «Кубики» – назови изображение во множественном числе, «Нерпа с нерпёнком» – назови детёныша животного, «Солнце и шишка» – согласуй местоимения «мой, моя, мои, моё» с существительным, «Цифры» – соотнеси число с существительным.
5. Выигрывает тот ребенок, кто быстрее доведет нерпёнка до мамы нерпы.